



Pirkko Hyvönen, Niina Impiö ja Sanna Järvelä

Oppimisen asiantuntijuus Edutool -maisteriohjelman ytimessä

**Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikkö
Learning and Educational Technology Research Unit (LET)**





HAASTEITA YLIOPISTO-OPETUKSEEN

Tuottaa opintojen aikana työelämässä tarvittavia valmiuksia

- Ongelmanratkaisutaidot
- Yhteisöllisen työskentelyn taidot
- Teknologian soveltamisen taidot

→ Tietojen ja taitojen soveltaminen muuttuvissa ja monimutkaisissa toimintaympäristöissä (esim. Finnsight2015)

- Employees, they want people *who can learn*, and they expect them to make flexible and competent use of resources to facilitate their learning (e.g. texts, computer programs, social networks of friends, and new colleagues) (Bransford et al., 2006).

→ **Adaptiivisen asiantuntijuuden kehittäminen opiskelun tavoitteeksi**



TAVOITTEENA OPPIMISEN ASiantuntijuus

- Ymmärtää ihmisen oppimista (yksilöllinen ja yhteisöllinen näkökulma)
- Ymmärtää asiantuntijuuden kehittymisen prosessia ja asiantuntijan toiminnan piirteitä sekä osata arvioida omaa asiantuntijuuttaan
- Osaa työskennellä yhteisöllisesti erilaisissa oppijayhteisöissä
- Oppii soveltamaan ja arvioimaan teknologiaa osana vuorovaikutusta, oppimista ja sisältöjen tuottamista

→ Osaa kehittää käytäntöjä tutkimustiedon pohjalta



MAISTERIOHJELMAN YDIN

- Oppiminen
 - Oppimisteoreettinen tarkastelu: The new learning sciences (e.g., Bransford et al., 2000; Sawyer, 2006)
 - Yksilö- ja yhteisönäkökulmat
- Asiantuntijuus
 - Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi
 - Asiantuntijuustutkimus ja sen eri näkökulmat
- Yhteisöllisyys
 - Yhteisölliset työskentelytavat
 - Yhteisöllinen tiedonrakentaminen
- Teknologia
 - Erilaiset teknologiat oppimisen ja vuorovaikutuksen näkökulmasta

ASiantuntijuuden Tutkimus

**Maisteriohjelman
pilotti
2005-2007**

(Luokkanen, Näykki, Impiö
& Vuopala, 2008)

**Opettajien
yhteisöllisyys**
(Impiö, 2009)

**Asiantuntijuus
työelämässä**
(Hyvönen, Impiö,
Järvelä, 2009)

Tutkimme asiantuntijuutta ja sen kehittymisen prosessia ilmiönä sekä miten koulutuksella voidaan tätä tukea.

ASiantuntijuuden kehittymisen prosessi maisteriohjelmassa

